

مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0201

جامعة ميدلبري

فصل الخريف الدراسي لعام ٢٠٠٧ م

المحاضرة الرابعة (١٣ سبتمبر ٢٠٠٧)

- شكراً للأجابة على أسئلة الاستبيان:
- معظم المشكلات هي في المفردات والقواعد. بعضكم أيضا ذكر مشاكل في الكلام والاستماع والقراءة والكتابة.
- المقترحات: الكلام في الصف بالعربية، العمل في مجموعات داخل وخارج الصف، تعلم أفعال جديدة، وقت أطول لـ Quizzes، عامية أكثر، الثقافة العربية، الموسيقى العربية. إن شاء الله سنعمل ذلك كله.
- تعليق comment على الواجب الأول: بعضكم لا يتذكر المفردات التي درسناها في العام الماضي. راجعوا المفردات من فضلكم.
- If I wrote “redo” on your homework, then your score is 3/10 or lower. Redoing the homework will get you no less than the original score, but no more than 5/10. Still, it’s not about the score only; it’s about learning. By redoing the homework, you will learn what you first missed. Bottom line: do the “redo” if you are indeed seriously interested in learning Arabic.

النشاط الأول: حل الواجب

- تمرين ١٧، ص. ٢٦١.

النشاط الثاني: بعض المفردات الجديدة بالصورة

النشاط الثالث: تمرين ٤ ، ص. ٢٦٧

- أسأل/ي زميلك/زميلتك خمسة أسئلة من تمرين ٤ واكتب/ي الإجابات في الجدول table.

اسم الزميل/الزميلة	اكتب/اكتبي عن زميلك/زميلتك هنا

- كوّنوا جملة واحدة من الكلمات الآتية:

مشغول	يسمح	معه	ويغضب	مجموعة
إذا	أخذنا	دائماً	بالجلوس	كتبه
والذي	عنّا	من	لنا	ولا

- اكتبوا الجملة هنا:

الواجب: تمرين ١ ص. ٢٦٥، وتمرين ٣ ص. ٢٦٧ من الكتاب