

مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0201

جامعة ميدلبري

فصل الخريف الدراسي لعام ٢٠٠٨ م

امتحان نصف الفصل الدراسي (للتسليم يوم الإثنين ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٨ في الصف)

الوقت: ٣ ساعات

الاسم: _____

Please read thoroughly and carefully:

This is your take-home midterm exam for Arabic 201. You have to answer all the questions on this exam in no more than **THREE** hours in **ONE** single session. Please write your start time and the finish time at the top of this page. Also, do not forget to print out a hard copy of the exam and answer the questions on the hard copy and not on a separate sheet. Remember also that you need headphones to answer the listening part. Also, please remember that this exam is worth 15% of your overall grade.

Unlike with homework assignments, in answering the questions on this exam, you are **not** allowed to use the dictionary or consult your textbook. As usual, you should not worry if there are words that you do not know in some sentences of the reading or listening passages. All questions can still be answered given your knowledge of Arabic thus far. Also, unlike other homework assignments during the semester, you are **not** allowed to discuss the questions on this exam with your classmates.

Here is how I suggest you should proceed in answering the exam. First, go over the vocabulary and grammar of Units 17 through 20, as well as other listening and reading materials we did in class, on the DVD, on homework, or quizzes. When you feel comfortable with the materials, you can then sit down and start answering the questions on the exam. Please note that once you sit down to take the exam, you are **not** allowed to go back and study again. As mentioned above, you should answer all the questions in **no more than three** hours, and it has to be done in **one** session. You are **not** allowed to work on this exam in multiple sessions.

Finally, please make sure to write and sign the **Honor Code Pledge** in the box below:

"I have neither given nor received unauthorized aid on this assignment."

"أنا لم أعط ولم أتلّق أيّ مساعدة غير مسموح بها في الإجابة على هذا الامتحان."

الجزء الأول: الاستماع (١٥ درجة)

أ- استمعوا إلى كل نص مرتين فقط لا أكثر، ثم اختاروا الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

(أ) آلاف الأمريكيين يزورون الشرق الأوسط كل سنة. (ب) قليل من الأمريكيين يزورون الشرق الأوسط كل سنة. (ج) قليل من الأمريكيين يزورون أوروبا كل سنة.	<u>النص الأول</u> ١. ماذا قال الرجل عن الأمريكيين؟
--	--

(أ) هو سائح غداً. (ب) هو يدرس التاريخ. (ج) هو يجب أن يغير جواز سفره.	<u>النص الثاني</u> ٢. ماذا نعرف عن الرجل؟
---	---

(أ) مشكلة الشباب الذين لا يعملون. (ب) مشكلة السلوك الغريب للشباب. (ج) مشكلة عمل الشباب مع الدراسة في نفس الوقت.	<u>النص الثالث</u> ٣. ما هي المشكلة التي تتحدث عنها المرأة؟
--	---

ب – الآن استمعوا إلى كل نص مرتين فقط لا أكثر، ثم اكتبوا الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

	<u>النص الرابع</u> ٤. ما هي المشكلة التي يتحدث عنها الرجل؟
--	--

(أ) (ب) (ج)	<u>النص الخامس</u> ٥. ما هي الأشياء الثلاثة التي تشغل المرأة؟
----------------------------	---

	<u>النص السادس</u> ٦. لماذا سيبقى الرجل في البيت؟
--	---

ج – الآن استمعوا إلى بنت اسمها جمانة الدجاني تتكلم عن نفسها، ثم أجبوا عن الأسئلة. استمعوا إلى النص مرتين فقط لا أكثر.

Important Note: The person you will hear in this text does vocalize الإعراب endings.

النص السابع

	٧. في أي مدينة تسكن جمانة؟
	٨. ماذا تدرس جمانة؟
	٩. ما هو لون جمانة المفضل؟

د – الآن استمعوا إلى بنت اسمها زينب عزوز تقرأ رسالة كتبها لصديقة لها اسمها جمانة، ثم أجبوا عن الأسئلة. استمعوا إلى النص مرتين فقط لا أكثر.

Important Note: The person you will hear in this text does vocalize الإعراب endings.

النص الثامن

	١٠. في أي بلد تسكن زينب عزوز؟
	١١. ما هو تخصص زينب الدراسي؟

	١٢. لماذا تريد زينب أن تسافر إلى بريطانيا أو أمريكا؟
	١٣. أين تريد زينب أن تعمل بعد التخرج؟
	١٤. في أيّ سنة دراسية تدرس زينب الآن؟
	١٥. ما هو لون قطّة زينب؟

الجزء الثاني: قراءة (١٠ درجات)

نازك الملائكة

ولدت الشاعرة نازك الملائكة في بغداد عام ١٩٢٣م، ونشأت في بيت علم وأدب، في رعاية أمها



الشاعرة سلمى عبد الرزاق وكنيتها "أم نزار"، وأبيها الأديب والشاعر صادق جعفر الملائكة. وبعد أن انتهت من دراستها الثانوية، انتقلت إلى دار المعلمين العالية وتخرجت فيها عام ١٩٤٤ بدرجة ممتاز، بعدها حصلت على منحة للدراسة في

الولايات المتحدة، حيث حصلت على شهادة الماجستير في الأدب المقارن من جامعة وسكونسن بأميركا. أجادت من اللغات الأجنبية الإنجليزية والفرنسية والألمانية واللاتينية، بالإضافة إلى اللغة العربية طبعاً. عملت سنينا طويلة في التدريس في جامعة بغداد، وجامعة البصرة ثم جامعة الكويت، وأقامت في القاهرة من سنة ١٩٨٩ حتى وفاتها في ٢٠ يونيو/حزيران ٢٠٠٧.

أحبت نازك الملائكة الموسيقى منذ طفولتها وتعلمت العزف على آلة العود، كما اهتمت بالأدب العالمي والسينما العالمية. قالت الشعر منذ طفولتها المبكرة وكان لشعرها أهمية كبيرة في تاريخ الشعر العربي الحديث. نشرت ديوانها الشعري الأول "عاشقة الليل" في عام ١٩٤٧. ثم نشرت ديوانها الثاني "شظايا ورماد" في عام ١٩٤٩. كانت قصيدتها "الكوليرا" التي كتبها عام ١٩٤٧ إحدى القصائد التي اكتسبت شهرة كبيرة، حيث تحكي فيها عن موت الآلاف من المصريين بسبب مرض الكوليرا في صيف عام ١٩٤٧. وكانت القصيدة جديدة ومختلفة عن الشعر الذي اعتاد عليه العرب في هذا الوقت. ولذلك أصبحت هذه القصيدة بداية لشهرتها في عالم الأدب العربي.

رحم الله الشاعرة الكبيرة نازك الملائكة.

أجيبوا عن الأسئلة الخمسة التالية:

	١. متى ولدت نازك الملائكة؟ متى ماتت؟
	٢. ماذا كانت كنية والددة نازك الملائكة؟ ماذا تظنون كانت كنية والدها؟
أ- ب-	٣. اذكروا لغتين أجنبيتين كانت نازك الملائكة تعرفهما:
	٤. هل كانت نازك الملائكة تعرف الأدب العربي فقط؟ لماذا؟ لماذا لا؟
	٥. ما هو اسم أشهر قصيدة كتبتها نازك الملائكة؟ ماذا كان موضوع هذه القصيدة؟

الجزء الثالث: القراءة والأوزان والإعراب (٢٠ درجة)

عيد الطفولة

يحتفل العالم اليوم بعيد **الطفولة**، بعد مرور ٢٦ عاماً على إعلان الأمم المتحدة لحقوق الطفل. وتتم **الاحتفالات**

بعيد الطفولة في أحوال صعبة يعيش فيها كثير من أطفال العالم، وخاصة في دول العالم الثالث. فهناك أكثر من ٤٠ ألف طفل في هذه البلاد يموتون **يوميًا** بسبب الفقر والجوع والأمراض. كما تذكر تقارير اليونسيف UNICEF أن مئات الملايين من الأطفال **الأفريقيين** لن يكونوا في حالة صحية جيدة عندما يكبرون بسبب الأمراض التي توجد في بلادهم.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن كثيراً من الأطفال يموتون بسبب الحروب والمشاكل السياسية في أفريقيا وآسيا. وفي مناطق أخرى من العالم ليس هناك أي اهتمام بحقوق الطفل، حيث يبدأ الأطفال في العمل في عمر صغير في كثير من الوظائف الصعبة، وأحياناً يتم بيعهم وشراءهم للعمل في البيوت. أما الأطفال في الدول المتقدمة كأمريكا وأوروبا فبعضهم أيضاً لا يشعرون بالسعادة بسبب مشاكل **الوالدين** الشخصية.

وتعمل منظمة اليونسيف للأمم المتحدة والطفولة على مساعدة الأمهات والأطفال. ففي هذا العام **خصّصت** اليونسيف أكثر من ٤٨ مليون دولار **لتحسين** أحوال الأمهات. وكذلك خصّصت المنظمة ٢٨٥ مليون دولار لمساعدة الأطفال الذين **تسببت** الحروب في مشاكل كثيرة لهم ولأسرهم. لكن مازلنا نحتاج إلى كثير من العمل والمساعدات حتى يمكن لهؤلاء الأطفال أن يعيشوا **حياة** طبيعية مثل بقية الأطفال في العالم.

1- For each of the sentences below, indicate if the sentence is true (✓) or false (X) in light of the information given in the passage above: (خمس درجات)

١. كثير من أطفال العالم الثالث يعيشون حياة صعبة جداً.	
٢. الأطفال في الدول الأوروبية وفي أمريكا ليس عندهم مشاكل في الحياة.	
٣. في بعض البلاد يعمل الأطفال وهم مازالوا صغاراً.	
٤. ليس عند منظمة اليونسيف فلوس لمساعدة الأطفال.	
٥. منظمة اليونسيف تساعد الأطفال فقط.	

(خمسة درجات)

ب- الآن أجبوا على السؤالين التاليين:

	٦. ماذا حدث منذ ٢٦ عاماً؟
أ. ب. ج. د.	٧. اذكروا أربعة أسباب لموت الأطفال في العالم:

ج- كل كلمة تحتها خط underlined في النص لها جذر تعرفونه. لكل كلمة اكتبوا الجذر وكلمة تعرفونها من نفس الجذر والمعنى:

(خمسة درجات)

Note: Make sure you give the meaning that is most compatible with the context.

الكلمة	الجذر	كلمة من نفس الجذر	المعنى
١. يحتفل			
٢. طفولة			
٣. خصص			
٤. تسبب			
٥. تحسين			

د - لكل كلمة حولها مربع *squared* في النص حدّدوا الإعراب وعلامة الإعراب وسبب الإعراب في الجداول
tables التالية. (The first word is done as an example for you.) (خمس درجات)

الكلمة	الإعراب	علامة الإعراب	سبب الإعراب
Word	Case on the underlined word	Type of case-marker	Reason for this particular case
العالم	● مرفوع ● منصوب ● مجرور	ـَـِـُ	أ. فاعل Subject
		ـِـِـِ	ب. مبتدأ
		ـانـين	ج. خبر
		ـونـين	د. بعد حرف جرّ After a preposition
		Suppressed case	ه. إضافة
			و. مفعول به Object of a verb
			ز. حال/ظرف Adverb
			ح. صفة Adjective

الكلمة	الإعراب	علامة الإعراب	سبب الإعراب
Word	Case on the underlined word	Type of case-marker	Reason for this particular case
الاحتفالات	● مرفوع ● منصوب ● مجرور	ـَـِـُ	أ. فاعل Subject
		ـِـِـِ	ب. مبتدأ
		ـانـين	ج. خبر
		ـونـين	د. بعد حرف جرّ After a preposition
		Suppressed case	ه. إضافة
			و. مفعول به Object of a verb
			ز. حال/ظرف Adverb
			ح. صفة Adjective

الكلمة	الإعراب	علامة الإعراب	سبب الإعراب
Word	Case on the underlined word	Type of case-marker	Reason for this particular case
يومية	• مرفوع • منصوب • مجرور	ـُ	أ. فاعل Subject
		ـَ	ب. مبتدأ
		ـِ	ج. خبر
		ان-ين	د. بعد حرف جرّ After a preposition
		ون-ين	ه. إضافة
		Suppressed case	
			ز. حال/ظرف Adverb
			ح. صفة Adjective

الكلمة	الإعراب	علامة الإعراب	سبب الإعراب	
Word	Case on the underlined word	Type of case-marker	Reason for this particular case	
الأفريقيين	• مرفوع • منصوب • مجرور	ـُ	أ. فاعل Subject	
		ـَ	ب. مبتدأ	
		ـِ	ج. خبر	
		ان-ين	د. بعد حرف جرّ After a preposition	
		ون-ين	ه. إضافة	
		Suppressed case		و. مفعول به Object of a verb
				ز. حال/ظرف Adverb
			ح. صفة Adjective	

الكلمة	الإعراب	علامة الإعراب	سبب الإعراب
Word	Case on the underlined word	Type of case-marker	Reason for this particular case
الوالدين	• مرفوع • منصوب • مجرور	ـُ	أ. فاعل Subject
		ـَ	ب. مبتدأ
		ـِ	ج. خبر
		ان-ين	د. بعد حرف جرّ After a preposition
		ون-ين	ه. إضافة
		Suppressed case	
			ز. حال/ظرف Adverb
			ح. صفة Adjective

الكلمة	الإعراب	علامة الإعراب	سبب الإعراب
Word	Case on the underlined word	Type of case-marker	Reason for this particular case
حياة	• مرفوع • منصوب • مجرور	ـُ	أ. فاعل Subject
		ـَ	ب. مبتدأ
		ـِ	ج. خبر
		ان-ين	د. بعد حرف جرّ After a preposition
		ون-ين	ه. إضافة
		Suppressed case	
			و. مفعول به Object of a verb
			ز. حال/ظرف Adverb
			ح. صفة Adjective

الجزء الرابع: المفردات (١٥ درجة)

اختروا الكلمات المناسبة لكل جملة:

الاجتماع	تصرفات	الترحيب	تحدثنا	سيتم
يتوقفن	أجزاء	صحيح	أقابل	الهدايا
تطلب	يعتبرن	آلاف	تم	الضرورية
تفرقنا	الهجرة	يحملون	يستأنفن	سلوك

- (١) كل صديقاتها يحبينها كثيراً و_____ ها أختاً كبيرة لهن.
- (٢) هل _____ أن خالد ومها سيتزوجان في نهاية القصة؟
- (٣) يجب أن أشتري بعض _____ لأسرتي وأصدقائي عندما أزور مصر في الصيف القادم.
- (٤) ليس عندي وقت لـ _____ معك الآن، لكن يمكنني أن _____ لك غداً في الصباح.
- (٥) _____ هنّ ليست مناسبة، ويجب أن _____ منهنّ أن _____ عنها.
- (٦) كان المطار مزدحماً بـ _____ الأشخاص الذين كانوا يرغبون في _____ بلاعبي فريق كرة القدم بعد فوزهم ببطولة أفريقيا.
- (٧) أحبّ وطني كثيراً، ولذلك لا أفكر في _____.
- (٨) عندما زرت مدينتي آخر مرة، قابلت أصدقائي من أيام الجامعة و_____ عن حياتنا وتجاربنا منذ أن _____ بعد التخرج.
- (٩) مع بداية العام القادم، _____ تعيين مدير جديد للشركة.
- (١٠) معظم الناس في أمريكا يستخدمون بطاقات الفيزا والماستر كارد في الشراء، ولا _____ فلوس معهم.

الجزء الخامس: القواعد (١٥ درجة)

أ- اختاروا الكلمة الصحيحة لكل جملة: (خمس درجات)

١. _____ سمعتم من المدير، غدا سيتم فصل ٢٠ موظفاً.
 (أ) مثل (ب) كما (ج) كأن (د) ك
٢. أمس تعرّفت على طالبين _____ كانا يدرسان اللغة العربية في القاهرة في الصيف الماضي.
 (Recall that the symbol $\emptyset$ means that no word is needed in the blank.)
 (أ) من (ب) الذين (ج) اللذين (د) $\emptyset$
٣. أخي وزوجته _____ على السفر إلى المغرب كلّ شتاء لقضاء أسبوعين مع الأسرة والأصدقاء.
 (أ) اعتادتا (ب) اعتادوا (ج) اعتدتما (د) اعتادا
٤. _____ كثير من الطالبات عن الصف أمس لأنهنّ كنّ مرضي.
 (أ) تغيبنّ (ب) تغيبتنّ (ج) تغيب (د) تغيبت
٥. مايكل أشقر، وبنته ليزا أيضاً _____.
 (أ) شقراء (ب) أشقرة (ج) شقر (د) شقرى

ب - اكتبوا كل كلمة في شكلها المناسب: (عشر درجات)

- الحمد لله! انتهيت أنا وزملائي من كل _____ اللازمة لسفرنا إلى الإسكندرية بعد _____ ،
 استعداد ٢ يوم
- حيث حصلنا على _____ سفر جديدة، و _____ تذاكر السفر بالطائرة، ووصلت لنا فيزا
 جواز اشترى
- _____ إلى مصر بـ _____ صباح أمس. بقي الآن أن نشترى بعض _____
 دخول بريد هدية
- لأصدقائنا _____ وأيضاً الأمريكيين _____ يعيشون في مصر. إن شاء الله _____
 مصري الذي كان
- زيارة ممتعة.

