

مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0201

جامعة ميدلبري

فصل الخريف الدراسي لعام ٢٠٠٨ م

الامتحان السادس (١١ نوفمبر ٢٠٠٨)

الاسم: _____

قسم الشرف Honor Code Pledge

من فضلكم اكتبوا قسم الشرف هنا:

"I have neither given nor received unauthorized aid on this assignment."

"أنا لم أعط ولم أتلّق أيّ مساعدة غير مسموح بها في الإجابة على هذا الامتحان."

الجزء الأول: القراءة والقواعد (٢٠ درجة)

تشارلز هوبر رحّالة فرنسي درس علم الجغرافيا، وأحبّ العمل في علم الآثار، وهو من أهمّ رُوّاد الاستكشاف في الجزيرة العربية، وقد قدم إلى الجزيرة العربية مرتين: الأولى بمفرده في عام ١٨٧٩م، والثانية بصحبة العالم الألماني يوليوس أويتنج في عام ١٨٨٣م. وبسبب وجود تشارلز هوبر في بلاد الشام، واتصاله المباشر مع العرب، ومعرفته للمجتمع العربي وسلوكه، اختارته وزارة التعليم الفرنسية لاستكشاف بلاد نجد. وقد قام هوبر بهذه **المُهمّة** بنجاح، حيث اكتشف حجر stone تيماء الشهير بعد **مصاعب** ومشقة كبيرة، حيث نُقل هذا الحجر من تيماء على أربعة من الجمال، ثم نُقل بالقطار من العلا إلى دمشق، ومنها إلى باريس حيث استقر هذا الحجر في متحف اللوفر. ويحوي حجر تيماء نقشاً من أعظم النقوش التي كُشف عنها حتى الآن وله أهمية أثرية كبيرة، حيث يرجع تاريخه إلى القرن الخامس قبل الميلاد وهو مكتوب باللغة الآرامية وبالحرف الكنعاني القديم. وقد كرّر تشارلز هوبر زيارته إلى الجزيرة العربية مرة ثانية بصحبة العالم الألماني يوليوس أويتنج، ونشرت نتائج هذه الرحلة في باريس عام ١٨٩١م في كتاب باللغة الفرنسية عنوانه: "مذكرات رحلة في الجزيرة العربية".

أمّا يوليوس أويتنج الذي زار شمال الجزيرة العربية مع تشارلز هوبر فكان يُعرف بدراسته الأكاديمية القويّة، فبعد تخرجه من جامعة توبنجن في ألمانيا في مجال الدراسات الشرقية أكمل دراساته العليا في جامعات باريس ولندن وأكسفورد. وقد عُرف عن أويتنج مهارته وإجادته للرسم، بالإضافة إلى حبّه الكبير لدراسة النقوش والتاريخ والآثار العربية القديمة. وقد نشرت نتائج رحلة أويتنج إلى شمال الجزيرة العربية في كتاب من جزئين بعنوان "يوميات رحلة داخل الجزيرة العربية"، نشر الجزء الأول في عام ١٨٩٦م، والثاني في عام ١٩١٤م. وتُعد كتابات أويتنج ومذكراته من المصادر العلمية **المُهمّة** في مجال الدراسات الشرقية حتى يومنا هذا.

أ- أجبوا عن الأسئلة التالية:

(١٠ درجات)

	١. لماذا اختارت وزارة التعليم الفرنسية تشارلز هوبر لاستكشاف منطقة نجد؟
	٢. ما هو اسم الحجر اكتشفه تشارلز هوبر في الجزيرة العربية؟ إلى أي قرن يرجع تاريخ هذا الحجر؟ أين يوجد هذا الحجر الآن؟ ما هي اللغة المكتوبة على الحجر؟
	٣. هل كان يوليوس أويتنج مستشرقاً؟ كيف نعرف ذلك؟
	٤. في أي سنة زار أويتنج الجزيرة العربية مع تشارلز هوبر؟
	٥. ما هو اسم الكتاب الذي كتبه تشارلز هوبر؟ ما هو اسم الكتاب الذي كتبه يوليوس أويتنج؟

ب- كل كلمة تحتها خط underlined في النص لها جذر تعرفونه. لكل كلمة اكتبوا الجذر وكلمة تعرفونها من نفس الجذر والمعنى: (٥ درجات)

Note: Make sure you give the meaning that is most compatible with the context.

الكلمة	الجذر	كلمة من نفس الجذر	المعنى
١. صحبة			
٢. اكتشف			
٣. مصاعب			
٤. أكمل			
٥. إجادة			

Find instances of the following from the passage:

(٤ درجات)

٦. فعل مضارع من وزن "استفعل"	
٧. فعل ماضي في الـ passive	
٨. فعل مضارع في الـ passive	
٩. مصدر لفعل من وزن "افتعل"	

The word "المهمة" occurs twice in the text (both occurrences are boxed). What do you think the difference in meaning between the two is? (درجة واحدة)

ما هو معنى "المهمة" في "وقد قام هوبر بهذه المهمة بنجاح"؟	
ما هو معنى "المهمة" في "وتُعد كتابات أويتنج ومذكراته من المصادر العلمية المهمة"؟	

الجزء الثاني: القواعد (٥ درجات)

اكتبوا كل فعل في شكله وزمنه المناسبين:

Note: Do not use a compound tense like كان + المضارع

١. أمس كان عندنا حفلة كبيرة في البيت بسبب تخرج أخي من الجامعة، ولذلك _____ عشاءً كبيراً. (أعدّ)
٢. أحمد قال إنّه ربما _____ ببيتي هذا المساء، ولكنه لم يصل حتى الآن. (مرّ)
٣. كثير من الطالبات _____ بالكافيتريا هذا الصباح لشراء القهوة قبل الذهاب إلى الصف. (مرّ)
٤. لا أظن أنهما _____ بدراسة تاريخ الشرق الأوسط. هما يفضلان دراسة الاقتصاد. (يهتمّ)
٥. عندما كنتُ صغيراً، ما _____ برامج الأطفال في التلفزيون لأن معظمها كانت مملة. (أحبّ)

بالتوفيق للجميع!